

Projekt Grundschule

Kontakt und Materialaustausch [Margit.Strobl@schule.suedtirol.it](mailto:Margit.Strobl@schule.suedtirol.it)

Dokumentation: Digital

## Bildung entsteht über Bilder



Schmetterling Schwalbenschwanz Foto © Anni Nussbaumer

Für dieses Projekt wird eine Verbindung des Lernens konstruiert, die kreative Module und Tools zu folgenden Thesen enthält:

Das Projekt wird den Eltern am ersten Elternabend vorgestellt.

### **1. gesundes Wachstum statt Erziehung**

Zum Wochenbeginn am Montag stellen wir jede Woche ein selbst gemaltes Bild (Format DinA3) eines Kindes in den Vordergrund, das einen Schmetterling darstellt, sozusagen als Einstieg zum Thema und als Konstante innerhalb des Projektes.

Dabei darf das Kind frei erzählen und auch seinen Schmetterling als Glücksbringer für alle sprechen lassen. Was möchte der Schmetterling uns sagen?

Positive Gedanken, positive Worte, die dann auf ein Plakat geschrieben werden, das Bild des Schmetterlings daneben aufgeklebt und gut sichtbar innerhalb der ganzen Woche im Klassenraum aufgehängt wird.

Dieses Tool ist eine Konstante im gesamten Schuljahr.

### **2. Gemeinsamkeit statt Differenzierung**

Der Satz, der auf dem Plakat steht (es könnte zum Beispiel sein: „Du bist schön.“) ist ein Leitmotiv, um Gemeinsamkeiten zu pflegen und soll innerhalb des Klassenraums von allen, Lehrpersonen inklusive immer wieder im Laufe der Woche ins Bewusstsein gerufen werden, gesagt werden, um Gemeinsamkeit zu pflegen.

Gleichzeitig wird an alle Eltern über die Elternvertreter, via Email, das Bild mit dem Satz versendet, damit auch außerhalb der Schule die positive Botschaft der Worte wirken darf.

Dieses Tool ist eine Konstante im gesamten Schuljahr.

Die Plakate werden an einem Ort aufbewahrt, wo die Kinder immer Zugriff haben, sodass sie sich die Bilder und positiven Sätze immer ansehen dürfen.

### **3. Evolution statt Kompetenz**

Innerhalb von 8 Wochen wird aus naturwissenschaftlicher Sicht der Lebenszyklus des Schmetterlings, die Artenvielfalt und weitere Themen in Kleingruppen erarbeitet, die dann der Klasse vorgestellt werden.

Dieses Tool dauert 8 Wochen.

#### 4. Bewusstheit statt Konkurrenz

Zu Beginn 2021 bekommen die Kinder einen Fragenkatalog, der zu 50% die Inhalte der Naturkunde zum Schmetterling beinhaltet und zu 50% die Reflexion der Arbeitsweise, um ein Bewusstsein dafür zu schaffen, dass Kooperation gewinnbringend für alle sein darf.

Dieses Tool dauert 1 Woche.



Schmetterling Trauermantel Foto © Anni Nussbaumer

## **5. Einsicht statt Regeln**

Dieses Tool folgt auf Tool 4. Hier werden in einem Modul die positiven Leitsätze reflektiert und gezielte Fragen zu den Auswirkungen gestellt: Beispielsweise: „Wer hat zu dir gesagt, dass du schön bist? Wie hast du dich gefühlt?“.....

Dieser Prozess soll das Unterbewusstsein der Kinder und der Gemeinschaft aktivieren, Bilder und positive Leitsätze als Anker setzen und ein Bewusstsein dafür schaffen, dass die Regeln der Gemeinschaft über Einsicht entstehen dürfen.

Dieses Tool dauert 1 Wochen.

## **6. Erkenntnis statt Wissen**

Innerhalb von 2 Wochen wird aus naturwissenschaftlicher Sicht die Bedeutung des Schmetterlings aus ökologischer Sicht, im Ökosystem erarbeitet. Diese Lerninhalte erfolgen frontal und sind für alle gleich.

Dieses Tool dauert 2 Wochen.

## **7. Kreativität statt Kritik**

In diesem Tool werden die Bilder in Gruppenarbeiten miteinander neu gestaltet, dabei werden verschiedene Techniken der Collage verwendet.

Dieses Tool dauert 1 Woche.

## **8. Liebe statt Angst**

In diesem Tool wird über das Verliebtsein und die Redensart: „Schmetterlinge im Bauch haben“ gesprochen...

Die Kinder dichten selbst ein Gedicht zu „Der verliebte Schmetterling“

Dieses Tool dauert 1 Woche.

## **9. Freiheit statt Manipulation**

In diesem Tool wird darüber diskutiert, wie die Tools im zweiten Semester, welches Thema und welche Tools im 2. Semester eingesetzt und angewendet werden sollen. Die Tools 1 und 2, also ein Bild und positive Worte, sind und bleiben Konstante im gesamten Schuljahr, sie symbolisieren die geistige Entwicklung, die positive Kommunikation mit dem Unterbewusstsein, in Bilder und Worten.



Schmetterling Admiral, Foto © Anni Nussbaumer